

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

« L'émerveillement est le premier pas vers la connaissance »

Notre concept du séjour éducatif : un moment privilégié permettant à l'élève de se construire à la fois des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Notre approche pédagogique est double : rationnelle, objective, scientifique (l'étude de l'environnement) ; et subjective, émotionnelle (les 5 sens, l'imaginaire, l'art, le jeu) ; un parfait binôme entre émerveillement et connaissances.

Afin de donner du rythme au séjour, nous privilégions les animations et activités sur le terrain ; il est important que l'élève vive les apports de connaissances, soit dans l'action et non uniquement dans la consommation.

Nos intentions ? :

Stimuler la curiosité, faire découvrir, faire réfléchir, ouvrir les yeux sur les beautés de la nature, faire vivre ensemble...

Susciter l'intérêt pour les sujets environnementaux, le respect de la nature en montrant sa richesse et sa fragilité, faire naître des points de vue,

Apporter des connaissances théoriques et pratiques, acquérir des techniques d'approche, stimuler le sens de l'observation, réaliser les interactions entre les milieux, les êtres vivants, entre l'homme et son milieu..., formuler des hypothèses, expérimenter, interpréter...

Nous pourrions résumer cela en disant : « Apprendre à aimer pour mieux connaître, mieux comprendre, et mieux protéger ».

Nos méthodes ?

L'approche systémique qui contribue à aider les enfants à comprendre la réalité, une des méthodes pertinentes pour l'investigation de l'environnement en classe de découverte. Cette démarche inhérente à l'écologie peut s'appliquer également en géologie, volcanisme... et même les activités physiques.

Nos méthodes se mettent en place en fonction des demandes et attentes des établissements scolaires, et s'adaptent à tout moment.

Quelques exemples : séances de sensibilisation, d'approches ludiques, sensorielles, scientifiques ; approche globale et pluridisciplinaire... ; travail individuel , par groupe et collectif, apprentissage ; utilisation et appropriation d'outils pédagogiques ... ;

Alternance salle/terrain, expérience/hypothèse...

Une équipe ? :

Une équipe pédagogique composée à la fois de professionnels de l'éducation et des spécialistes de l'environnement et des activités de pleine nature ; offrant ainsi une pluralité de compétences techniques, scientifiques, artistiques.

Les intervenants sont tous diplômés de l'Etat, ont une connaissance précise du territoire et... surtout... toujours prêts et désireux de vous faire partager leur attachement à ce pays de montagnes.

Par ailleurs, au-travers de ses missions, voici une équipe qui, sans nul doute, contribue à une passionnante démarche d'ouverture sur le monde.

Notre projet pédagogique est générateur de projets d'actions et souhaite faire naître des comportements éco-citoyens actifs ; dans une démarche de développement désirable pour des effets durables.